

Steeds meer ouders sturen kind naar bijles - 20/05/2010

Leerlingen volgen steeds vaker betaalde bijlessen na de schooluren. Meestal onder druk van de ouders, die het onderste uit de kan willen halen bij hun kind. 'En uit schuldgevoel, omdat ze te weinig tijd hebben', zegt professor pedagogie Bieke De Fraine.

'Per klas van twintig leerlingen zijn er steevast vier die bijles volgen', zegt Jan Simoens, leerkracht Frans aan het Sint-Paulusinstituut in Gent. De man heeft 33 jaar ervaring in het onderwijs en zag het aantal leerlingen dat betaalde bijles volgt, de laatste jaren stelselmatig stijgen. 'In vijf jaar tijd is het aantal verdubbeld tot ongeveer een vijfde van de klas. De leerlingen volgen vooral bijles voor wiskunde en ja, ook voor mijn vak, Frans.'



Volgens Jan Simoens ligt dat niet aan het niveau van zijn leerlingen, wel aan de mentaliteit bij de ouders: 'Ze willen het onderste uit de kan halen. Hun kind móét een wiskundige richting blijven volgen, terwijl het dat eigenlijk niet aankan. Of ze willen te allen prijze voorkomen dat hun kind zakt naar een technische richting. En dan hebben die bijlessen eigenlijk weinig zin. Wij geven bovendien zelf gratis herhalingslessen voor leerlingen met problemen voor een vak. En oudere leerlingen geven over de middag uitleg aan jongere schoolgenoten die het nodig hebben. Maar ouders zijn blijkbaar bereid om veel te betalen.'

Met bijlessen is inderdaad een pak geld te verdienen. De meeste ouders kennen via via een leerkracht die na de uren bijklust, in het zwart uiteraard. Op de website zoekbijles.be bieden leerkrachten hun diensten aan. De prijzen schommelen tussen de 20 en 25 euro per uur. 'En dan moet je weten dat er leerlingen zijn die het hele schooljaar door les volgen', zegt Jan Simoens.

Schuldgevoel afkopen

Annelies Catteeuw (23) uit Roeselare is een van die thuisleerkrachten. Ze is afgestudeerd als regentes wiskunde en muzikale opvoeding, maar werkt niet in het onderwijs. 'Ik geef na mijn werkuren wiskunde aan kinderen van de lagere school. Ik had verwacht dat het leerlingen met zware problemen zouden zijn, maar dat is helemaal niet zo. Ik merk dat het meestal gaat om ouders die weinig tijd hebben en snel in paniek slaan.'

Professor pedagogie Bieke De Fraine (KU Leuven) bevestigt de tendens. 'Precieze cijfers zijn er niet, want er is nog geen onderzoek gebeurd naar de omvang van die betaalde bijlessen. Ook is niet bekend wat het effect is op de prestaties en de motivatie. Maar uit allerlei signalen leiden we af dat het fenomeen de laatste jaren enorm toeneemt.'

'De reden zal een combinatie zijn van een aantal factoren', denkt De Fraine. 'Ouders mikken inderdaad hoger. Er zijn ook meer tweeverdieners met weinig tijd om hun kinderen te begeleiden en dus bijlessen betalen om hun schuldgevoel af te kopen. Sommige thuisleerkrachten zijn eigenlijk veredelde babysitters. Maar daarnaast is ook het onderwijs prestatiegerichter geworden. Moeten scholen er niet voor zorgen dat de leerlingen mee kunnen met de vakken? Dit systeem van supplementair thuisonderwijs is alleen weggelegd voor kapitaalkrachtige gezinnen. Dat kan toch niet de bedoeling zijn?'

Dat vinden ze ook bij de onderwijsinstellingen. 'Ik ga niet ontkennen dat het fenomeen bestaat, maar we hebben geen zicht op de omvang', zegt Willy Bombeek, woordvoerder van de katholieke onderwijskoepel VSKO. 'Er zullen zeker gevallen zijn waarin de extra lessen nodig zijn, die ga ik niet veroordelen. Maar ouders zouden toch beter eerst contact opnemen met de leerkracht of de klastitularis om te horen of er geen andere oplossingen bestaan. Er is voldoende gratis aanbod in de scholen zelf.'

Scholen veeleisender

Bijleskantoren betwisten die stelling. 'We merken dat scholen veeleisender worden', zegt Michaël Houben, oprichter van My Sherpa. 'Wiskunde, wetenschappen en Frans zijn de typische struikelvakken.'

...

Elke Mussche